

Πανελλήνιο Συνέδριο «Innovating STEM Education»

<http://stemeducation.upatras.gr/histem2016/>

16-18 Δεκεμβρίου 2016

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών



Επιστημονική Επιτροπή

Ευγενία Κολέζα

Πανεπιστήμιο Πατρών
ekoleza@upatras.gr

Αχιλλέας Καμέας

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
kameas@eap.gr

Κώστας Σκορδούλης

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Αθηνών
Kostas4skordoulis@gmail.com

Υποβολές

Καλείστε να υποβάλλετε πλήρεις εργασίες, σύντομες εργασίες και πόστερ στη διαδικτυακή διεύθυνση:

<https://easychair.org/conferences/?conf=histem2016>

Επίσημες γλώσσες του συνεδρίου είναι η Ελληνική και η Αγγλική.

Δημοσίευση

Όλες οι εργασίες που θα γίνουν δεκτές θα περιληφθούν σε ειδικό τόμο, ο οποίος θα εκδοθεί από τον οίκο Common Ground publishers και θα διατεθεί στους συνέδρους.

Εγγραφή

70 Euro πριν από 5 Δεκεμβρίου 2016

100 Euro μετά από 5 Δεκεμβρίου 2016

Φοιτητές (χωρίς χρονικό όριο): 25 Euro

Στους συνέδρους θα δοθεί πιστοποιητικό συμμετοχής

Για περισσότερες πληροφορίες

μπορείτε να απευθυνθείτε στη διεύθυνση

info@daissy.eap.gr (σημειώνοντας [HISTEM16] στη γραμμή θέματος)

Διοργάνωση:



Υποστήριξη:



Τα τελευταία χρόνια εμφανίζεται, διεθνώς, ένα αυξανόμενο ενδιαφέρον για την προώθηση των μαθημάτων STEM στα σχολεία. Αυτή η τάση παρακινήθηκε από την ανάγκη να διασφαλιστεί ότι οι νέοι άνθρωποι θα αποκτήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για να συμμετέχουν δημιουργικά σε μια κοινωνία, στην οποία τα εργαλεία που παρέχουν τα Μαθηματικά, οι Φυσικές Επιστήμες και η Τεχνολογία είναι όλο και πιο σημαντικά. Εντούτοις, οι μεταρρυθμιστικές προσπάθειες, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης των Προγραμμάτων Σπουδών έχουν αντιμετωπίσει τα θέματα STEM ως επί το πλείστον ως μια μεμονωμένη προσπάθεια και όχι ως μια προσπάθεια ενσωμάτωσης στο υπάρχον εκπαιδευτικό σύστημα. Αναγνωρίζοντας ότι η διδασκαλία και μάθηση στο πλαίσιο των επιμέρους κλάδων του STEM έχει μεγάλη αξία, αυτό το συνέδριο έχει ως στόχο να προωθήσει την ιδέα μιας διεπιστημονικής προσέγγισης των εννοιών και των διαδικασιών επίλυσης προβλημάτων. Το συνέδριο παρέχει μια πλατφόρμα για τη διάδοση βέλτιστων πρακτικών στον τομέα της διδασκαλίας και της μάθησης στην Ελλάδα, και έχει ως στόχους:

- να εμπνεύσει και να ενδυναμώσει τους εκπαιδευτικούς -ιδιαιτέρως εκείνους που διδάσκουν αντικείμενα STEM-,
- να τους παρακινήσει σε μια πιο ουσιαστική εμπλοκή τους στην εκπαίδευση STEM και στις επαγγελματικές προοπτικές που παρέχει, και (μέσω αυτών)
- να φέρει σε επαφή τους μαθητές με προβλήματα της καθημερινής ζωής, να ενισχύσει τη δημιουργικότητά τους, τη διερευνητική κουλτούρα στη διαδικασία μάθησής τους και την ικανότητά τους να συσχετίζουν, να συνθέτουν και να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τα εργαλεία που παρέχει η Τεχνολογία.

Το συνέδριο περιλαμβάνει τέσσερις τύπους δράσεων:

- 1. Πρακτικές STEM:** Παρουσιάσεις 15' από εκπαιδευτικούς που εφαρμόζουν στα σχολεία τους προσεγγίσεις ή προγράμματα STEM
- 2. Έρευνα STEM:** Παρουσιάσεις 15' από εκπαιδευτικούς και ερευνητές που διερευνούν προτάσεις ενσωμάτωσης των αντικειμένων STEM
- 3. STEM Projects:** Σύντομες παρουσιάσεις των 5' ερευνητικών προσπαθειών που βρίσκονται στην αρχική φάση του σχεδιασμού τους
- 4. Δράσεις STEM:** Παρουσιάσεις ομάδων εκπαιδευτικών και μαθητών που έχουν ολοκληρώσει μια δράση STEM.

Οι θεματικές περιοχές του συνεδρίου περιλαμβάνουν:

Υπολογιστική Νοημοσύνη	Καινοτόμες Πρακτικές στην Εκπαίδευση STEM
Κινητός και Διάχυτος Υπολογισμός	Συλλογισμός Βασισμένος σε Μοντέλα
Εκπαιδευτικά Παίγνια και Ρομποτική	Προγράμματα Σπουδών που ενσωματώνουν STEM
Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή	Μάθηση επικεντρωμένη στο Έργο
Έξυπνη Εκπαιδευτική Τεχνολογία	Επιστήμη και Κοινωνία
Παιδαγωγικές Όψεις της Τεχνολογίας	Γυναίκες και STEM

Οι συνέδροι θα μάθουν πώς να:

- Χρησιμοποιούν την Τεχνολογία για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων, καλύπτοντας συγχρόνως βασικούς στόχους του Προγράμματος Σπουδών
- Σχεδιάζουν και αξιολογούν μαθησιακές ενότητες στη Φυσική και τα Μαθηματικά στο πλαίσιο ενός ολοκληρωμένου project
- Χρησιμοποιούν τα πλέον κατάλληλα εργαλεία αξιολόγησης
- Διερευνούν και εφαρμόζουν επιστημονικά τεκμηριωμένες διδακτικές πρακτικές για να υποστηρίξουν τους μαθητές τους στην ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων απαραίτητων για τη σύνδεση της σχολικής γνώσης με τον πραγματικό κόσμο.
- Συνδέουν τις διάφορες επιστημονικές περιοχές, διατηρώντας συγχρόνως τα ιδιαίτερα επιστημονικά χαρακτηριστικά της κάθε μιας

Σημαντικές ημερομηνίες

Υποβολή εργασιών: 30 Οκτωβρίου 2016

Ενημέρωση περί αποδοχής: 20 Νοεμβρίου 2016

Υποβολή τελικής έκδοσης: 5 Δεκεμβρίου 2016

Πρώιμη εγγραφή: 5 Δεκεμβρίου 2016

Ημερομηνίες συνεδρίου: 16-18 Δεκεμβρίου 2016

