



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ.Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΣΤΕΡ.ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ
Κύπρου 85, 35100 Λαμία
Πληρ: Παπαγιαννοπούλου Π. Κατσίγιαννη
Ευγενία
Τηλέφωνο-fax: 22310-24705-06
email: gray@dide.fth.sch.gr
site: <http://didefth.gr/gray>

Λαμία 12/5/2015

Αριθ. Πρωτ. 3037 /Φ 32

ΠΡΟΣ: Όλες τις Σχολικές μονάδες του Νομού.

Θέμα: Ολοκλήρωση Προγραμμάτων Σχ. Δραστηριοτήτων και αποστολή εντύπων.

Σύμφωνα με την υπ αριθ. Πρωτ. 167127/Γ7/15-10-2014 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ για το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων για το σχ. Έτος 2014-15, η διάρκεια ενός προγράμματος Σχολικών δραστηριοτήτων μπορεί να είναι τουλάχιστον 5 μήνες. Ξεκινάει με την ημερομηνία του πρακτικού για την ανάθεση του προγράμματος, και ολοκληρώνεται με την παρουσίασή τους κατά το πρώτο 10ήμερο του Μαΐου.

Η ομάδα ολοκληρώνει την εργασία της (εκτύπωση – οργάνωση έκθεσης, θεατρική παράσταση κ. ά) και την παρουσιάζει στο σχολείο και την τοπική κοινότητα.

Ο υπεύθυνος καθηγητής του Προγράμματος, πρέπει να αποστείλει στο γρ. Σχολικών Δραστηριοτήτων **μέχρι 30 Ιουνίου 2015:**

1. Αντίγραφο του ημερολογίου εργασίας της ομάδας.

Πρέπει να τηρείται ημερολόγιο εργασιών και δραστηριοτήτων από το οποίο ενημερώνονται ο Διευθυντής του σχολείου και ο σύλλογος καθηγητών.

2. Αντίγραφο της εργασίας μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος.

Μετά το τέλος του προγράμματος, αποστέλλεται ένα τουλάχιστον αντίγραφο της εργασίας σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή.

3. Έκθεση αξιολόγησης του προγράμματος.

Με τη λήξη του Προγράμματος συμπληρώνεται υποχρεωτικά το Έντυπο Αξιολόγησης.

Τα έντυπα αξιολόγησης και το ημερολόγιο είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του γραφείου Σχ. Δραστηριοτήτων <http://didefth.gr/gray> και του ΚΕΣΥΠ <http://didefth.gr/kesyp>

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία τους εκπαιδευτικούς και τις ομάδες μαθητών /τριών που υλοποίησαν προγράμματα Π.Ε, Αγωγής Υγείας Πολιτιστικών και Αγωγής Σταδιοδρομίας (145 τον αριθμό) για το σχ. Έτος 2014-15.

Ο Διευθυντής

Σπύρος Α. Πιλιτζίδης