



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΑ Α' & Β'

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
E-mail: depek_spoudon@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Θ. Μελίτσα
Αδ. Κυρίμης
Τηλέφωνο: 210 344 33 09
210 344 23 19
Fax: 210 344 23 65

ΠΡΟΣ:

- Γραφεία Σχολικών Συμβούλων (μέσω των Περιφ. Δ/νσεων Δ.Ε.)
- Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης
- Επαγγελματικά Λύκεια (μέσω των Δ/νσεων Δ. Ε.)
- Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών
Θεσσαλονίκης 151, 176 10, Καλλιθέα

ΚΟΙΝ.:

- Περιφερειακές Διευθύνσεις Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας (έδρες τους)
- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα

ΘΕΜΑ: Αξιολόγηση των μαθητών του Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.)

Σε συνέχεια των σχετικών εισηγήσεων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Πράξεις 35/06-09-2017, 38/28-09-2017 και 45/02-11-2017 του Δ.Σ. ΙΕΠ) και ενόψει της έκδοσης νέου π.δ. με το οποίο ρυθμίζονται θέματα αξιολόγησης:

(α) των μαθητών/-τριών των ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016

(β) των μαθητών/-τριών των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας του ν.4473/2017 για τη Γ' τάξη Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 σχ. έτους 2017-18 και

(γ) των μαθητών/-τριών της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013

σας αποστέλλουμε σχετική εγκύκλιο ενημέρωσης σύμφωνα με διατάξεις του προωθούμενου π.δ., μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται και διατάξεις που ρυθμίζουν με διαφορετικό τρόπο αντίστοιχες του π.δ. 56/2016 (Α' 93), όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 42/2017 (Α' 68).

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. Τα μαθήματα της Α' τάξης του ΕΠΑ.Λ. διακρίνονται σε:
 - α) Γενικής Παιδείας,
 - β) Προσανατολισμού και
 - γ) Επιλογής.
2. Τα μαθήματα της Β' τάξης διακρίνονται σε:
 - α) Γενικής Παιδείας και
 - β) Τεχνολογικά – Επαγγελματικά (Τομέα).
3. Τα μαθήματα της Γ' τάξης διακρίνονται σε:
 - α) Γενικής Παιδείας και
 - β) Ειδικότητας.
4. Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους είναι:
 - α) Το μάθημα «Μαθηματικά» των Α', Β', Γ' και Δ' τάξεων ημερήσιου και εσπερινού ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε δύο κλάδους:
 - i) Άλγεβρα και
 - ii) Γεωμετρία.
 - β) Το μάθημα «Φυσικές Επιστήμες» της Α' τάξης ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε τρεις κλάδους:
 - i) Φυσική,
 - ii) Χημεία και
 - iii) Βιολογία.
 - γ) Το μάθημα «Φυσικές Επιστήμες» της Α' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ., των Β' τάξεων ημερήσιου και εσπερινού ΕΠΑ.Λ., καθώς και της Γ' τάξης ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε δύο κλάδους:
 - i) Φυσική και
 - ii) Χημεία.
 - δ) Το μάθημα «Ελληνική Γλώσσα» της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 σχολικού έτους 2017-2018 χωρίζεται σε δύο κλάδους:
 - i) Νέα Ελληνική Γλώσσα και
 - ii) Νέα Ελληνική Λογοτεχνία.
5. Τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας χαρακτηρίζονται ως:
 - α) θεωρητικά
 - β) εργαστηριακά
 - γ) σχεδιαστικά
 - δ) μικτά (με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος ή με εργαστηριακό και σχεδιαστικό μέρος).

**ΕΞΕΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΣΤΙΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ,
ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

1. Ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/-τριών της Α΄ και Β΄ τάξης ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. και Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 στις **Προαγωγικές εξετάσεις**, τα μαθήματα χαρακτηρίζονται ως:
 - α) Γραπτώς εξεταζόμενα (είναι όλα τα μαθήματα εκτός από τα παρακάτω αναφερόμενα ως μη γραπτώς εξεταζόμενα) και
 - β) Μη γραπτώς εξεταζόμενα, τα οποία είναι τα ακόλουθα:
 - β1. Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία (μάθημα Προσανατολισμού)
 - β2. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Ασφάλεια και Υγεία στο χώρο εργασίας (μάθημα Προσανατολισμού)
 - β3. Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων (μάθημα Προσανατολισμού)
 - β4. Αγωγή Υγείας (μάθημα Επιλογής)
 - β5. Φυσική Αγωγή
 - β6. Τα αμιγώς εργαστηριακά μαθήματα Τομέων
 - β7. Το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων Τομέων.

2. Ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/-τριών της Γ΄ τάξης ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (από το σχολικό έτος 2017-18 και εφεξής) και της Δ΄ τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (από το σχολικό έτος 2018-19 και εφεξής) του ν.4386/2016 στις **Απολυτήριες – Πτυχιακές εξετάσεις**, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως:
 - α) Γραπτώς εξεταζόμενα και
 - β) Μη γραπτώς εξεταζόμενα

Τα Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων είναι τα ακόλουθα:

 - α1. Νέα Ελληνικά
 - α2. Άλγεβρα
 - α3. Τα θεωρητικά μαθήματα ειδικότητας και το θεωρητικό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας και
 - α4. Τα σχεδιαστικά μαθήματα ειδικότητας

Τα Μη γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων είναι τα ακόλουθα:

 - β1. Γεωμετρία
 - β2. Φυσική
 - β3. Χημεία
 - β4. Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)
 - β5. Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ
 - β6. Φυσική Αγωγή
 - β7. Τα εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας

3. Ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/-τριών της Γ΄ τάξης ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2017-18 του ν.4186/2013 των **Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν.4473/2017)** στις **Απολυτήριες – Πτυχιακές εξετάσεις**, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως :

- α) Γραπτώς εξεταζόμενα και
- β) Μη γραπτώς εξεταζόμενα

Τα Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων είναι τα ακόλουθα:

- α1. Νέα Ελληνικά (που αντικαθιστά το μάθημα Ελληνική Γλώσσα με κλάδους Νέα Ελληνική Γλώσσα και Νέα Ελληνική Λογοτεχνία, όπως ορίζεται στο άρθρο 8 του ν.4186/2013)
- α2. Άλγεβρα
- α3. Τα θεωρητικά μαθήματα ειδικότητας και το θεωρητικό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας και
- α4. Τα σχεδιαστικά μαθήματα ειδικότητας και το σχεδιαστικό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας

Τα Μη γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων είναι τα ακόλουθα:

- β1. Γεωμετρία
- β2. Φυσική
- β3. Χημεία
- β4. Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)
- β5. Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ
- β6. Φυσική Αγωγή
- β7. Τα εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας

4. Ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/-τριών της Δ΄ τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 σχολικού έτους 2017-18 στις **Απολυτήριες – Πτυχιακές εξετάσεις**, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως :

- α) Γραπτώς εξεταζόμενα και
- β) Μη γραπτώς εξεταζόμενα

Τα Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων είναι τα ακόλουθα:

- α1. Νέα Ελληνική Γλώσσα
- α2. Άλγεβρα
- α3. Τα θεωρητικά μαθήματα ειδικότητας και το θεωρητικό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας και
- α4. Τα σχεδιαστικά μαθήματα ειδικότητας και το σχεδιαστικό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας

Τα Μη γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων είναι τα ακόλουθα:

- β1. Νέα Ελληνική Λογοτεχνία
- β2. Γεωμετρία
- β3. Φυσική

- β4. Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)
- β5. Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ
- β6. Φυσική Αγωγή
- β7. Τα εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας
5. Ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/-τριών της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2018-19 του ν.4186/2013 **των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν.4473/2017)** στις **Απολυτήριες – Πτυχιακές εξετάσεις**, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως :
- α) Γραπτώς εξεταζόμενα και
- β) Μη γραπτώς εξεταζόμενα
- Τα Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων είναι τα ακόλουθα:
- α1. Νέα Ελληνικά (που αντικαθιστά το μάθημα Ελληνική Γλώσσα με κλάδους Νέα Ελληνική Γλώσσα και Νέα Ελληνική Λογοτεχνία, όπως ορίζεται στο άρθρο 8 του ν.4186/2013)
- α2. Άλγεβρα
- α3. Τα θεωρητικά μαθήματα ειδικότητας και το θεωρητικό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας και
- α4. Τα σχεδιαστικά μαθήματα ειδικότητας και το σχεδιαστικό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας
- Τα Μη γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων είναι τα ακόλουθα:
- β1. Γεωμετρία
- β2. Φυσική
- β3. Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)
- β4. Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ
- β5. Τα εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας

ΒΑΘΜΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.).
Είναι ο βαθμός που προκύπτει από την αξιολόγηση (γραπτή ή προφορική ή πρακτική ή συνδυασμός αυτών) του/της μαθητή/-τριας στο τέλος κάθε τετραμήνου, και σημειώνεται με ακέραιο αριθμό.
2. Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.).
Είναι ο μέσος όρος (Μ.Ο.) των Π.Β.Τ (Προφορικοί Βαθμοί Τετραμήνου) των δύο τετραμήνων και σημειώνεται με προσέγγιση δεκάτου.
3. Γραπτός Βαθμός (Γ.Β.).
Είναι ο βαθμός που προκύπτει από τη βαθμολόγηση των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 0–100 με ακέραιους μόνο αριθμούς, ο τελικός βαθμός του γραπτού ανάγεται στην κλίμακα 0–20 και

γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται, με προσέγγιση δεκάτου.

4. Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.).

Είναι ο Μ.Ο. του Ε.Π.Β. (Ετήσιου Προφορικού Βαθμού) με τον αντίστοιχο Γ.Β. (Γραπτό Βαθμό) και σημειώνεται με προσέγγιση δεκάτου.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

1. Από το σχολικό έτος 2018-2019, στην αρχή του σχολικού έτους και μέσα στις δύο πρώτες εβδομάδες από την έναρξη των μαθημάτων, διεξάγονται υποχρεωτικά στην Α΄ τάξη διαγνωστικές δοκιμασίες στα μαθήματα και κλάδους μαθημάτων «Νέα Ελληνικά», «Άλγεβρα», «Γεωμετρία», «Φυσική», «Χημεία» και «Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)». Στις επόμενες τάξεις, οι διαγνωστικές δοκιμασίες είναι προαιρετικές και διεξάγονται κατά την κρίση των εκπαιδευτικών μόνο σε μαθήματα στα οποία κρίνονται αναγκαίες.
2. Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους, εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά για κάθε κλάδο. Στο Ατομικό Δελτίο Μαθητή/-τριας (Α.Δ.Μ.) καταχωρίζεται ξεχωριστός Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ) για κάθε κλάδο, ο οποίος αποτυπώνεται και στον έλεγχο επίδοσης. Στο τέλος κάθε τετραμήνου καταχωρίζεται ο Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ) του μαθήματος, ο οποίος προκύπτει από τον μέσο όρο (Μ.Ο.) των Π.Β.Τ των δύο κλάδων του.
3. Τα μικτά μαθήματα εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά για κάθε μέρος τους. Στο Ατομικό Δελτίο Μαθητή/-τριας (Α.Δ.Μ.) καταχωρίζεται ξεχωριστός Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ) για κάθε μέρος, ο οποίος αποτυπώνεται και στον έλεγχο επίδοσης. Στο τέλος κάθε τετραμήνου καταχωρίζεται ο Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ) του μικτού μαθήματος, ο οποίος προκύπτει από τον μέσο όρο (Μ.Ο.) των Π.Β.Τ. των δύο μερών του.
4. Για τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα, κατά τη διάρκεια του Α΄ τετραμήνου πραγματοποιείται υποχρεωτικά μία (1) ωριαία γραπτή δοκιμασία, η οποία καλύπτει περιορισμένης έκτασης ενότητα και διεξάγεται ύστερα από βραχείας διάρκειας προειδοποίηση των μαθητριών/τών. Σε περίπτωση που υφίσταται αντικειμενικό πρόβλημα, η εν λόγω υποχρεωτική γραπτή δοκιμασία δύναται να πραγματοποιηθεί στο Β΄ τετράμηνο.
5. Για τα μη γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα γενικής παιδείας (εκτός του μαθήματος «Φυσική Αγωγή») διενεργείται υποχρεωτικά από μία σε κάθε τετράμηνο γραπτή δοκιμασία. Στην περίπτωση των εργαστηριακών μαθημάτων ή του εργαστηριακού μέρους των μικτών μαθημάτων διενεργείται υποχρεωτικά από μία εξέταση προφορική ή γραπτή ή πρακτική ή συνδυασμός αυτών.

ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

I. Γραπτώς Εξεταζόμενα Μαθήματα

A. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

A1(α) Νέα Ελληνικά

A1(β) Νέα Ελληνική Γλώσσα

1. Για την εξέταση στο μάθημα «Νέα Ελληνικά» σε:

- όλες τις τάξεις του ΕΠΑ.Λ. (ν.4386/2016)
- Γ΄ τάξη ημερήσιου ΕΠΑ.Λ των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας σχολ. έτους 2017-2018 (ν.4473/2017) και
- Δ΄ τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας σχολ. έτους 2018-2019 (ν.4473/2017),

ισχύουν τα ακόλουθα:

(i) Για την εξέταση στο μάθημα «Νέα Ελληνικά», η οποία διαρκεί τρεις (3) ώρες, δίνονται στους μαθητές/τριες δύο (2) κείμενα τα οποία ανταποκρίνονται στην αντιληπτική ικανότητά τους, σχετίζονται με θεματικό κύκλο οικείο από τη σχολική διδασκαλία και είναι δυνατόν να συνοδεύονται από εικόνες και άλλο οπτικοακουστικό υλικό. Το ένα κείμενο αναφέρεται στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας και είναι μη λογοτεχνικό, μη διδαγμένο (δημοσιογραφικό κείμενο ή επιστημονικό ή πληροφοριακό άρθρο, συνέντευξη, κριτική, ομιλία, επιστολή, επιφυλλίδα ή δοκίμιο), ενώ το άλλο αναφέρεται στο γνωστικό αντικείμενο της Λογοτεχνίας και είναι διδαγμένο ή αδίδακτο, ποιητικό ή πεζό, (διήγημα ή απόσπασμα από μυθιστόρημα ή θεατρικό έργο). Τα δύο κείμενα συνοδεύονται από σύντομο εισαγωγικό σημείωμα χωρίς ερμηνευτικά σχόλια.

Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να απαντήσουν σε τρεις (3) δραστηριότητες που συνοδεύουν κάθε κείμενο, από τις οποίες:

- α) οι δύο πρώτες αφορούν στην κατανόηση του κειμένου και στην προσέγγιση της γλώσσας του και βαθμολογούνται η καθεμιά με 15 μονάδες
- β) η τρίτη αφορά στην παραγωγή γραπτού λόγου και βαθμολογείται με 20 μονάδες.

Συνολικά, οι δραστηριότητες κατανόησης και προσέγγισης της γλώσσας των δύο κειμένων βαθμολογούνται με 60 (4X15) μονάδες και οι δραστηριότητες παραγωγής λόγου με 40 (2X20) μονάδες. Οι δραστηριότητες που αφορούν στην κατανόηση του κειμένου και στην προσέγγιση της γλώσσας του και που είναι δυνατόν να περιλαμβάνουν υποερωτήματα οι μονάδες επιμερίζονται αναλόγως.

(ii) Στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας καλούνται οι μαθητές/τριες να απαντήσουν σε ερωτήματα που περιλαμβάνονται στις παρακάτω δραστηριότητες:

- α) Με την πρώτη δραστηριότητα ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/τριών:

- αα) να εντοπίζουν και να παρουσιάζουν κάποια από τα παρακάτω στοιχεία: τις πληροφορίες που περιέχονται στο κείμενο, τις βασικές ιδέες και τα επιχειρήματα του συγγραφέα, το πρόβλημα που θέτει, τις θέσεις που υποστηρίζει, τη σχέση του βασικού μηνύματος του κειμένου με τις περιστάσεις επικοινωνίας και τον σκοπό για τον οποίο γράφτηκε, καθώς και με τους τρόπους και τα μέσα πειθούς που αξιοποιούνται στο κείμενο (με ποικίλες ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου)
ή/και
- ββ) να αποδίδουν περιληπτικά και να πυκνώνουν το νόημα μέρους του κειμένου ή ολόκληρου του κειμένου, λαμβάνοντας υπόψη συγκεκριμένο επικοινωνιακό πλαίσιο.
- β) Με τη δεύτερη δραστηριότητα, ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/τριών:
- αα) είτε να αναγνωρίζουν τη βασική δομή του κειμένου ή τη δομή και τον τρόπο ανάπτυξης μιας παραγράφου
- ββ) είτε να εντοπίζουν τις διαρθρωτικές λέξεις /φράσεις που βοηθούν στη συνοχή και νοηματική αλληλουχία του κειμένου
- γγ) είτε να αποδίδουν με πλαγιότιτλους το νόημα των παραγράφων ή ενοτήτων του κειμένου
- δδ) είτε να μετασχηματίζουν λέξεις ή φράσεις ή μέρη ή και ολόκληρο το κείμενο αλλάζοντας τη γραμματική μορφή, τη σύνταξη, το λεξιλόγιο (συνώνυμα ή συνώνυμες φράσεις, αντώνυμα, παράγωγα, σύνθετα κ.λπ.), τα σημεία στίξης, σύμφωνα με συγκεκριμένες περιστάσεις επικοινωνίας και να σχολιάζουν το επικοινωνιακό αποτέλεσμα
- εε) είτε να ερμηνεύουν λέξεις-φράσεις του κειμένου με βάση τα κειμενικά συμφραζόμενα και το επικοινωνιακό πλαίσιο.
- γ) Η τρίτη δραστηριότητα αφορά στην παραγωγή λόγου, με την οποία ζητείται από τους μαθητές/τριες να συντάξουν δικό τους κείμενο, ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο, στο οποίο κρίνουν ή σχολιάζουν σημεία του κειμένου ή αναπτύσσουν τεκμηριωμένα προσωπικές απόψεις, παίρνοντας αφορμή από το αρχικό κείμενο. Η έκταση της ανάπτυξης αυτής καθορίζεται κατά προσέγγιση, χωρίς να υπερβαίνει τις 200-250 λέξεις.
- (iii)** Στο γνωστικό αντικείμενο της Λογοτεχνίας καλούνται οι μαθητές/τριες να απαντήσουν σε ερωτήματα που περιλαμβάνονται στις παρακάτω δραστηριότητες:
- α) Η πρώτη δραστηριότητα αφορά στην ανάγνωση - κατανόηση του κειμένου, με την οποία ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/τριών
- αα) είτε να εντοπίζουν στο κείμενο πληροφορίες όπως πρόσωπα, χώρο, χρόνο, κοινωνικό πλαίσιο δράσης των προσώπων, τα γεγονότα/αίτια που κατευθύνουν τη δράση των αφηγηματικών ηρώων, τα βασικά θέματα, ιδέες, που απασχολούν τον/τη λογοτέχνη και τη στάση που υιοθετεί απέναντι σε αυτά/αυτές, τεκμηριώνοντας την άποψή τους με στοιχεία του κειμένου
- ββ) είτε να αναλύουν κάποιον από τους χαρακτήρες με βάση τα δεδομένα του κειμένου
- γγ) είτε να επισημαίνουν τα σύμβολα, τις φωνές, τις σιωπές σε ένα ποιητικό ή θεατρικό κείμενο κ.λπ.
- β) Η δεύτερη δραστηριότητα αφορά στην προσέγγιση της γλώσσας του κειμένου, με την οποία ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/τριών
- αα) είτε να διακρίνουν «τι» λέει το κείμενο από το «πώς» το λέει το κείμενο και να

αναγνωρίζουν τα βασικά σημεία οργάνωσης της αφηγηματικής πλοκής ή της ποιητικής γραφής

ββ) είτε να εντοπίζουν μέσα στο κείμενο συγκεκριμένους δείκτες (αφηγηματικούς τρόπους, αφηγηματικές τεχνικές, τα ρηματικά πρόσωπα κ.ά.)

γγ) είτε να εντοπίζουν εκφραστικά μέσα – τρόπους (μεταφορές, παρομοιώσεις, επαναλήψεις, αντιθέσεις, εικόνες κ.λπ.) και να ερμηνεύουν τη λειτουργία τους στο κείμενο.

γ) Η τρίτη δραστηριότητα αφορά σε ερμηνεία και παραγωγή λόγου, με την οποία προτείνεται στους μαθητές/τριες ένα θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης και ένα θέμα δημιουργικής γραφής και κάθε μαθητής/τρια επιλέγει ένα από τα δύο.

Στην πρώτη περίπτωση (θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης) ζητείται από τους μαθητές/τριες να αξιολογήσουν ιδέες, αξίες, στάσεις, συμπεριφορές που αναδεικνύονται στο κείμενο, να τις συγκρίνουν με αυτές του σήμερα ή να τις συσχετίσουν με προσωπικές εμπειρίες, βιώματα, συναισθήματα κ.λπ.

Στη δεύτερη περίπτωση (θέμα δημιουργικής γραφής) ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/τριών να μετασχηματίζουν το αρχικό κείμενο

αα) είτε σε επίπεδο μορφής με τη χρήση άλλων αφηγηματικών και ποιητικών τεχνικών τις οποίες καλούνται να αξιοποιήσουν (είτε να αναδιηγηθούν τμήμα της ιστορίας από την οπτική γωνία συγκεκριμένου ήρωα με μορφή ημερολογίου, επιστολής κ.τ.λ. είτε να τροποποιήσουν αρχικό κείμενο με την αλλαγή οπτικής γωνίας στην αφήγηση ή του τέλους στην ιστορία, με τη δημιουργία διαλόγων, την εισαγωγή στοιχείων περιγραφής ή οπτικών, ακουστικών και άλλων εικόνων, με την απόδοση ενός παραδοσιακού ποιήματος σε ελεύθερο στίχο κ.ά.)

ββ) είτε σε επίπεδο περιεχομένου με τη σύνταξη νέου κειμένου στο οποίο οι μαθητές/τριες εκφράζουν σκέψεις και συναισθήματα αξιοποιώντας τα χαρακτηριστικά του κειμενικού είδους το οποίο καλούνται να γράψουν.

Η έκταση του μαθητικού κειμένου μπορεί να κυμαίνεται από 100 έως 150 λέξεις.

2. Το σχολ. έτος 2017-18 η εξέταση στο μάθημα «**Νέα Ελληνική Γλώσσα**» στη **Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ν.4186/2013)** θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τα ισχύοντα στο π.δ. 42/2017 (Α΄ 68).

A2. Θρησκευτικά

Η γραπτή προαγωγική εξέταση στο μάθημα «Θρησκευτικά» μπορεί να περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων.

Α΄ Ομάδα. Στην πρώτη ομάδα ενδεικτικοί τύποι ερωτήσεων μπορεί να είναι:

α. Ερώτηση πολλαπλής επιλογής.

β. Ερώτηση κατάταξης/ταξινόμησης.

γ. Ερώτηση συμπλήρωσης κενού (σε προτάσεις ή σε ολόκληρη παράγραφο πραγματική από το έντυπο υλικό του μαθήματος ή πρωτότυπη σύνθεση κειμένου).

δ. Ερωτήσεις διαζευκτικής απάντησης.

ε. Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης που απαιτούν τον συνδυασμό απάντησης αντικειμενικού τύπου και ανοικτής περιορισμένης απάντησης.

Θέμα Α1

Το Θέμα Α1 περιλαμβάνει πέντε (5) ερωτήσεις και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες (5X5=25). Όλα τα θέματα είναι κλειστού τύπου και η αξιολόγησή τους είναι αντικειμενική. Οι ερωτήσεις αυτές μπορεί να είναι του τύπου πολλαπλής επιλογής, ορθής ταξινόμησης/κατάταξης στοιχείων, αντιστοίχισης ή συμπλήρωσης κενού, του τύπου διαζευκτικής απάντησης ή του τύπου «σωστό - λάθος».

Θέμα Α2

Το Θέμα Α2 περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις σύντομης απάντησης και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες και η δεύτερη με δεκαπέντε (15) μονάδες.

Β' Ομάδα. Η δεύτερη ομάδα μπορεί να περιλαμβάνει δύο (2) θέματα με αντίστοιχες ερωτήσεις ευρύτερης ανάπτυξης, με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών για συνθετική και κριτική ανάλυση, όπως και η δυνατότητα διασύνδεσης γνώσεων, γεγονότων και διαδικασιών.

Με τις ερωτήσεις αυτές, οι οποίες αφορούν σε γνώσεις και ανώτερες γνωστικές δεξιότητες, ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών να κατανοούν, να αναλύουν, να ερμηνεύουν και να διασυνδέουν γνώσεις σχετικά με τις έννοιες που επεξεργάστηκαν και συνακόλουθα να είναι σε θέση να εκφράζουν κριτικά και να προεκτείνουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους.

Θέμα Β1

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει μία (1) ερώτηση και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

Θέμα Β2

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει επίσης μία (1) ερώτηση και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

Στις ερωτήσεις και των δύο ομάδων μπορούν να δίνονται πηγές πληροφοριών (π.χ. προσιτό κείμενο σε μετάφραση, εικονογραφικά θέματα κ.ά.), εφόσον δεν ελέγχεται η δηλωτική γνώση, για να υλοποιηθούν αποδοτικότερα τα παραπάνω. Στη δεύτερη ομάδα, οι ερωτήσεις ανοικτής και εκτεταμένης ανάπτυξης θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν μεσαίας δυσκολίας, εφόσον οι απαντήσεις σε αυτές προϋποθέτουν αναπαραγωγή, επεξεργασία και σύνθεση γνώσεων με πληρότητα, σαφήνεια και ακρίβεια. Σημειωτέον ότι οι ερωτήσεις απαιτούν απαντήσεις, οι οποίες δεν πρέπει να υπερβαίνουν τους είκοσι (20) στίχους η καθεμία. Η υπέρβαση του ενδεικτικού αυτού ορίου δεν συνεπάγεται αρνητική βαθμολόγηση.

B. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ

B1. ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΜΙΚΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τα θέματα της γραπτής εξέτασης ταξινομούνται σε δύο ομάδες.

- (i) Η πρώτη ομάδα περιλαμβάνει τουλάχιστον δύο (2) ερωτήσεις που μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα με σκοπό τον έλεγχο της κατανόησης της διδαχθείσας ύλης.

(ii) Η δεύτερη ομάδα μπορεί να περιλαμβάνει τουλάχιστον δύο (2) ασκήσεις εφαρμογών ή και προβλήματα ή άλλα ερωτήματα με σκοπό τον έλεγχο της κριτικής σκέψης των μαθητών/-τριών καθώς και της ικανότητας εφαρμογής της αποκτηθείσας γνώσης. Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% στην πρώτη ομάδα και 50% στη δεύτερη.

Τα θέματα διατυπώνονται με τρόπο ώστε να μπορεί να ελέγχονται, κατά το δυνατόν, παράμετροι όπως:

- Η αποκτηθείσα γνώση των μαθητών/-τριών
- Η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων
- Η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης
- Η επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων
- Η αξιολόγηση δεδομένων
- Η συνδυαστική σκέψη
- Ο έλεγχος της ικανότητας των μαθητών/-τριών να χρησιμοποιούν σε συνδυασμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων για την διεξαγωγή ή την παραγωγή συμπερασμάτων.

B2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

B2.1 Ελεύθερο Σχέδιο

Στο μάθημα «**Ελεύθερο Σχέδιο**» του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών η γραπτή εξέταση θα έχει ως αντικείμενο τη σχεδίαση εκ του φυσικού. Η σύνθεση προτείνεται να αποτελείται από ένα έως τρία αντικείμενα, να είναι απλή και τοποθετημένη σε ορατό σημείο εντός του χώρου εξέτασης. Οι μαθητές/-τριες σχεδιάζουν με ελεύθερο τρόπο και σε συνθήκες φυσικού ή τεχνητού φωτισμού τα αντικείμενα.

Οι μαθήτριες/-τές μπορούν να επιλέξουν:

- i) την αποτύπωση των αντικειμένων και
- ii) την αποτύπωση της σχέσης τους με τον περιβάλλοντα χώρο.

Τα κριτήρια για τη βαθμολόγηση του μαθήματος είναι:

- α) η οργάνωση σχεδιαστικής επιφάνειας, δηλαδή η τοποθέτηση του θέματος και η σύνθεσή του (25 μονάδες).
- β) η σχεδιαστική ακρίβεια αναλογιών και αξόνων του θέματος, σχέση των αντικειμένων μεταξύ τους και με το όλο (25 μονάδες).
- γ) η απόδοση των τονικών σχέσεων και των όγκων του θέματος (25 μονάδες).
- δ) η γενική εικόνα του θέματος και το προσωπικό ύφος σχεδίου (25 μονάδες).

B2.2 Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα

Ειδικά, για τους μαθητές του ν.4186/2013 που παρακολουθούν:

- α) τη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2017-18,

- β) τα Αυτοτελή Ειδικά Τμήματα και τα Τμήματα Συνδιδασκαλίας (ν.4473/2017) της Γ΄ τάξης ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2017-18 και
- γ) τα Αυτοτελή Ειδικά Τμήματα και τα Τμήματα Συνδιδασκαλίας (ν.4473/2017) της Δ΄ τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2018-19,
- το μάθημα «Ελεύθερο Σχέδιο-Χρώμα» των ειδικοτήτων Γραφικών Τεχνών, Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων και Αργυροχρυσοχοΐας, που χαρακτηρίζεται ως σχεδιαστικό, εξετάζεται με τον ίδιο τρόπο που εξετάζεται το μάθημα «Ελεύθερο Σχέδιο».

B2.3 Σχέδιο Κοσμηματοποιίας

Στο μάθημα «**Σχέδιο Κοσμηματοποιίας**» της ειδικότητας Αργυροχρυσοχοΐας, η γραπτή εξέταση έχει ως αντικείμενο:

- (i) Τη σχεδίαση της κάτοψης ενός σετ κοσμημάτων (ή συναφούς θέματος) με συγκεκριμένο θέμα και εμπνευσμένα από ιστορικές περιόδους. Θα γίνει χρήση μεικτής τεχνικής αργυροχρυσοχοΐας (συρματερή, σφυρήλατη, κοκκίδωση, διάτρητη κ.λπ.) και ποικιλία υλικών (μέταλλα λευκά ή κίτρινα, πέτρες, σμάλτο, ξύλο πλεξιγκλάς κ.λπ.) σε κλίμακα 1:1.
- (ii) Την σχεδίαση μιας τουλάχιστον ακόμα όψης (π.χ. πλάγιας ή πίσω), όπου χρειάζεται για να φανούν οι λεπτομέρειες, τα πάχη των μετάλλων και των υλικών που θα χρησιμοποιηθούν.
- (iii) Την σχεδίαση σε κλίμακα 2:1 όπου χρειάζεται σε περιπτώσεις αρθρώσεων, κουμπωμάτων κ.λπ.
- (iv) Την χρωματική απόδοση με υποτιθέμενο φωτισμό τέτοιο ώστε να αναδεικνύεται η φύση των υλικών και τη τεχνοτροπία της κατασκευής.
- (v) Την αναγραφή κλίμακας, διαστάσεων και διευκρινιστικών λεπτομερειών όπου χρειάζεται για υλικά και τεχνικές.

Τα κριτήρια για τη βαθμολόγηση του μαθήματος είναι:

- α) Η ορθότητα απεικόνισης (40 μονάδες).
- β) Η ποιότητα σχεδίασης (πάχη γραμμών, ποιότητα γραμμών, καθαρότητα σημείων τομής, κ.τ.λ.) (20 μονάδες).
- γ) Η οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης (20 μονάδες).
- δ) Ο βαθμός ολοκλήρωσης της σχεδίασης και τελική μορφή παρουσίασης (20 μονάδες).

II. Μη γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα

A. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ ΜΙΚΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Στα εργαστηριακά μαθήματα και στο εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων, οι μαθητές/-τριες εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται με απόφαση του/της Διευθυντή/-ντριας μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το

εργαστηριακό μάθημα.

- α) Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και ειδικοτήτων.
- β) Όταν το εργαστηριακό μάθημα ή το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος διδάσκεται από ένα εκπαιδευτικό και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον/τη Διευθυντή/-ντρια, τον/τη διδάσκοντα/-ουσα και έναν/μία άλλο/η εκπαιδευτικό της ίδιας ή συγγενούς ειδικότητας προς το εξεταζόμενο μάθημα. Σε περίπτωση επιλογής προφορικής εξέτασης, βαθμός του μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο βαθμολογητών/-τριών.

A1 Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου – Μηχανολογικό Σχέδιο με Η/Υ

Στο μάθημα «**Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου - Μηχανολογικό Σχέδιο με Η/Υ**» της ειδικότητας «Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού»:

- (i) Για την αξιολόγηση των εργαστηριακών ασκήσεων στις «**Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου**» δίνεται έμφαση στην επίτευξη των προβλεπόμενων από τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων, ενώ λαμβάνονται ιδιαιτέρως υπόψη τα εξής:
 - α) Ο βαθμός εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε πρακτικό επίπεδο.
 - β) Ο βαθμός στον οποίο ο/η μαθητής/τρια έχει τηρήσει τις κατάλληλες διαδικασίες για την υλοποίηση ενός έργου, έχει εφαρμόσει κανονισμούς υγείας και ασφάλειας κατά την εκτέλεση της εργασίας του/της και πρακτικές που σέβονται το περιβάλλον.
 - γ) Ο βαθμός στον οποίο χρησιμοποίησε κατάλληλα εργαλεία, όργανα, μηχανήματα και υλικά.
 - δ) Η ποιότητα του τελικού αποτελέσματος της εργασίας κάθε μαθητή/τριας.
 - ε) Ο βαθμός αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.), όπου αυτό είναι εφικτό.

Η αξιολόγηση της επίδειξης της άσκησης στο εργαστήριο γίνεται συμπληρωματικά με τη μέθοδο της συστηματικής και αντικειμενικής παρατήρησης του/της μαθητή/τριας από τους/τις διδάσκοντες/ουσες και της ενδεχόμενης καταγραφής και διατήρησης των αποτελεσμάτων της παρατήρησης σε πίνακα/φόρμα εργαστηριακής προόδου. Για την επίδειξη, ο/η μαθητής/τρια δύναται να υποβοηθείται από σχετικά φύλλα έργου που συντάσσονται και μοιράζονται από τους/τις διδάσκοντες-/ουσες στην αρχή κάθε εργαστηριακής ενότητας.

- (ii) Για την αξιολόγηση του «**Μηχανολογικού Σχεδίου με Η/Υ**» οι μαθητές/τριες σχεδιάζουν με την χρήση κατάλληλου λογισμικού Η/Υ, ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις, απλή κατασκευή ή τμήμα της, με πιθανό εξοπλισμό, στοιχεία συμβολισμών κ.λπ. Ο τρόπος παράστασης του θέματος είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές), ή συνδυασμός αυτών. Δίνεται σε αντίγραφο, με τη μορφή σκαριφήματος, ή σχεδίου σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλος, παρατηρήσεις, οδηγίες κ.λπ.) και συνοδεύεται από σύντομη απλή περιγραφή του. Για την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη τόσο το τελικό προϊόν της σχεδίασης στην οθόνη του Η/Υ, όσο και η διαδικασία σχεδίασης. Τα κριτήρια βαθμολόγησης είναι:

- α) η ορθότητα απεικόνισης (15 μονάδες)

- β) η πληρότητα σχεδίασης και η οργάνωση του θέματος σε επίπεδα (40 μονάδες)
- γ) η ορθή χρήση των εντολών του προγράμματος (30 μονάδες)
- δ) ο βαθμός ολοκλήρωσης και γενική εικόνα του σχεδίου (15 μονάδες)

Η αξιολόγηση επί της διαδικασίας γίνεται με παρατήρηση ή και με προφορικές ερωτήσεις.

(iii) Στην τελική βαθμολογία του μαθήματος λαμβάνεται υπόψη η απόδοση του μαθητή στις «Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου» και στο «Μηχανολογικό σχέδιο με Η/Υ».

Για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος μικτών μαθημάτων δεν προβλέπεται τελική γραπτή εξέταση.

Η εξέταση σε όλα τα υπόλοιπα μαθήματα πραγματοποιείται σύμφωνα τα οριζόμενα στο Π.Δ. 42/2017.

ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΑΓΩΓΗΣ ΒΑΘΜΟΥ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ (Β.Ε.Ε) ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, από τον μέσο όρο των δύο Προφορικών Βαθμών Τετραμήνων (Π.Β.Τ.), προκύπτει ο Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.).
2. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) για κάθε μάθημα προκύπτει ως εξής:

α) Γραπτώς Εξεταζόμενα Μαθήματα

Από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. και του αντίστοιχου Γραπτού Βαθμού (Γ.Β.) στις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις.

β) Μη Γραπτώς Εξεταζόμενα Μαθήματα

Ταυτίζεται με τον Ε.Π.Β. του μαθήματος.

γ) Μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους

- i) Στην περίπτωση που ένας κλάδος είναι γραπτώς εξεταζόμενος (π.χ. Άλγεβρα), τότε από τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, εξάγεται ο Γ.Β. του κλάδου. Ο Β.Ε.Ε. του κλάδου προκύπτει από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. και του αντίστοιχου Γ.Β..
- ii) Στην περίπτωση που ένας κλάδος είναι μη γραπτώς εξεταζόμενος (π.χ. Γεωμετρία, Φυσική Γ' τάξης Ημερησίου ΕΠΑ.Λ. κ.ά.), τότε ο Β.Ε.Ε. του κλάδου ταυτίζεται με τον Ε.Π.Β..
- iii) Ο Β.Ε.Ε. του μαθήματος (που έχει κλάδους) είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε των κλάδων του.

δ) Μικτά μαθήματα με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος

- i) Θεωρητικό Μέρος Μικτού Μαθήματος
Ο Β.Ε.Ε του θεωρητικού μέρους προκύπτει από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. και του αντίστοιχου Γ.Β.
- ii) Εργαστηριακό Μέρος Μικτού Μαθήματος
Ο Β.Ε.Ε του εργαστηριακού μέρους ταυτίζεται με τον Ε.Π.Β του εργαστηριακού μέρους.

iii) Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης Μικτού Μαθήματος

Ο Β.Ε.Ε του μικτού μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των δύο μερών του (θεωρητικού και εργαστηριακού).

ε) Μαθήματα Προσανατολισμού και Επιλογής

α) Όσα από τα μαθήματα Προσανατολισμού και Επιλογής έχουν χαρακτηριστεί ως μη γραπτώς εξεταζόμενα, ακολουθούν τον ίδιο τρόπο εξαγωγής Β.Ε.Ε. με αυτόν των μη Γραπτώς Εξεταζόμενων Μαθημάτων.

β) Όσα από τα μαθήματα Επιλογής είναι γραπτώς εξεταζόμενα, ακολουθούν τον ίδιο τρόπο εξαγωγής Β.Ε.Ε. με αυτόν των Γραπτώς Εξεταζόμενων Μαθημάτων.

3. Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν κατατεθεί βαθμός ενός μαθήματος σε ένα τετράμηνο, τότε ο βαθμός που λείπει αναπληρώνεται από τον βαθμό του μαθήματος του άλλου τετραμήνου.

4. Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν κατατεθεί βαθμολογία ενός μαθήματος σε κανένα τετράμηνο και εφόσον η φοίτηση της/του μαθήτριας/-τή κριθεί επαρκής, η/ο Διευθύντρια/-τής συγκροτεί υπό την προεδρία της/του τριμελή επιτροπή από δύο (2) εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, η οποία διενεργεί ειδική προφορική εξέταση στην ύλη του Β' τετραμήνου, το αργότερο, την επόμενη ημέρα από τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου. Το αποτέλεσμα αυτής της εξέτασης αποτελεί τον Ε.Π.Β. του μαθήματος, που είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο εξεταστριών/-στών. Σε περίπτωση που η/ο μαθήτρια/-τής δεν προσέλθει αδικαιολόγητα στην εξέταση αυτή βαθμολογείται με βαθμό «κακώς» - μηδέν (0).

5. Για τις/τους μαθήτριες/-τές των ειδικοτήτων Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού και Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού της Δ' τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2017-2018 της περίπτωσης α' της παρ.18 του άρθρου 46 του ν.4186/2013 (Α' 193) οι οποίες/οι είναι επί μακράν ναυτολογημένες/οι και δεν έχει κατατεθεί για αυτές/-ούς βαθμολογία των διδασκομένων μαθημάτων σε κανένα τετράμηνο και εφόσον η φοίτησή τους κριθεί επαρκής ο τρόπος αξιολόγησής τους ορίζεται ως εξής: Οι συγκεκριμένες/οι μαθήτριες/-τές εξετάζονται προφορικά και γραπτά κατά την εξεταστική περίοδο του Μαΐου-Ιουνίου, ή, σε περίπτωση που η ναυτολόγησή τους δεν επιτρέπει τη συμμετοχή τους στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου, τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, ή Σεπτεμβρίου σε όλα τα μαθήματα, στην ίδια εξεταστέα ύλη και στα ίδια θέματα με τις/τους μαθήτριες/τές της αντίστοιχης τάξης του ΕΠΑ.Λ.. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής και διενεργείται σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζεται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή του σχολείου για κάθε μάθημα ενώπιον τριμελούς επιτροπής. Η επιτροπή αποτελείται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή ή την/τον Υποδιευθύντρια/-ντή του ΕΠΑ.Λ. ως πρόεδρο και μέλη δύο καθηγήτριες/-τές της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα για το οποίο ζητήθηκε εξέταση. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο καθηγητριών/-τών είναι ο προφορικός

βαθμός των τετραμήνων στο εξεταζόμενο μάθημα. Ο Β.Ε.Ε. είναι ο Μ.Ο. του προφορικού βαθμού και της γραπτής εξέτασης. Οι συγκεκριμένες/-οι μαθήτριες/-τές προάγονται ή απολύονται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις για τις/τους παρακολουθούσες/-ντες μαθήτριες/-τές.

ΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΜΕΣΟΥ ΟΡΟΥ (Γ.Μ.Ο.)

I. Εξαγωγή του Βαθμού Προαγωγής

Για τις τάξεις Α' και Β' ημερήσιου και εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από τον Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. της/του μαθήτριας/-τή όλων των μαθημάτων πλην του μαθήματος «Φυσική Αγωγή» και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

II. Εξαγωγή του Βαθμού Απολυτηρίου

- i) Για τη Γ' τάξη ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από τον Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. της/του μαθήτριας/-τή όλων των μαθημάτων πλην του μαθήματος «Φυσική Αγωγή» και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.
- ii) Για τη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από τον Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. της/του μαθήτριας/-τή όλων των μαθημάτων και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

ΒΑΘΜΟΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟΥ ΕΠΑ.Λ. – ΠΤΥΧΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.

I. Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ.

Είναι ο Γ.Μ.Ο των μαθημάτων της τελευταίας τάξης (Γ' για το ημερήσιο και Δ' για το εσπερινό ΕΠΑ.Λ.). Στο απολυτήριο αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε η/ο μαθήτρια/-τής και οι Β.Ε.Ε. των μαθημάτων της τελευταίας τάξης.

II. Βαθμός Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.

- α) Για το ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης.
- β) Για το εσπερινό ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας των Γ' και Δ' τάξεων που είναι ίδια με τα μαθήματα ειδικότητας της Γ' τάξης του ημερησίου ΕΠΑ.Λ.
 - i) Στην περίπτωση μαθήματος ειδικότητας του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που διδάσκεται μόνο στη Γ' τάξη ή μόνο στη Δ' τάξη, ο Β.Ε.Ε. του μαθήματος αυτού προσμετράται αυτούσιος για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου.

ii) Στην περίπτωση μαθήματος ειδικότητας του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που διδάσκεται σε δύο συνεχόμενα έτη κατά την Γ' και Δ' τάξη, ο Β.Ε.Ε. του μαθήματος, ο οποίος χρησιμοποιείται για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου, είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθήματος στα δύο αυτά έτη. Στα ανωτέρω πτυχία αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε η/ο μαθήτρια/-τής.

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΠΡΟΣΕΡΧΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

1. Μαθήτρια/-τής που απουσιάζει ή προσέρχεται μετά την ανακοίνωση των θεμάτων σε κάθε είδους εξέταση δεν γίνεται δεκτή/-ός σε αυτήν και βαθμολογείται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με τον κατώτερο βαθμό «κακώς» μηδέν (0).
2. Κατ' εξαίρεση των διατάξεων της προηγούμενης παραγράφου:
Μαθήτριες/-τές που απουσιάζουν δικαιολογημένα από την εξέταση μαθήματος λόγω ασθένειας, με αίτηση του γονέα/κηδεμόνα ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικες/-οι, που υποβάλλεται στη/στον Διευθύντρια/-ντή του ΕΠΑ.Λ., εξετάζονται άλλη ημέρα εντός της εξεταστικής περιόδου του Μαΐου-Ιουνίου, την οποία ορίζει με απόφασή του ο Σύλλογος Διδασκόντων. Η ασθένεια βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των μαθητριών/-των εφόσον είναι ενήλικες/-οι. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται σε περίπτωση άλλου σοβαρού αποχρώντος λόγου συνοδευόμενη από υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των μαθητριών/-τών ή των ιδίων των μαθητριών/-τών εφόσον είναι ενήλικες/-οι.
3. Οι διατάξεις του εδαφίου αυτού εφαρμόζονται και για τις/τους μαθήτριες/-τές που αποχωρούν μετά την ανακοίνωση των θεμάτων των εξετάσεων λόγω αιφνίδιας και εμφανούς ασθένειας, η οποία βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των μαθητριών/-τών ή των ιδίων των μαθητριών/-τών εφόσον είναι ενήλικες/-οι.
4. Οι μαθήτριες/-τές, εάν δεν προσέλθουν σε εξετάσεις μέχρι το τέλος της εξεταστικής περιόδου Μαΐου-Ιουνίου λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, έχουν τη δυνατότητα να προσέλθουν στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου ή εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλο τον Ιούνιο στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου σε όσα μαθήματα δεν εξετάστηκαν. Το παραπάνω σοβαρό πρόβλημα υγείας βεβαιώνεται με δικαιολογητικά ασθενείας:
 - α) από Δημόσιο Νοσοκομείο τα οποία φέρουν σφραγίδα Διευθυντή είτε Κλινικής ΕΣΥ ή Εργαστηρίου ή Πανεπιστημιακού Τμήματος ή
 - β) από Δημόσιο Κέντρο Υγείας, τα οποία φέρουν σφραγίδα του Διευθυντή του Κέντρου ή
 - γ) από Ιδιωτικό Νοσοκομείο τα οποία φέρουν υπογραφή και σφραγίδα του θεράποντος ιατρού και του Διοικητικού Διευθυντή της ιδιωτικής Κλινικής.Δεν θεωρούνται επαρκείς απλές ιατρικές βεβαιώσεις από ιδιώτες ή υπεύθυνες δηλώσεις των μαθητριών/-τών ή των γονέων και κηδεμόνων τους.
5. Για τις/τους εν λόγω μαθήτριες/-τές ο Σύλλογος Διδασκόντων δεν προβαίνει σε έκδοση αποτελέσματος μετά την εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου καθώς και μετά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου εφόσον το πρόβλημα διαρκεί.

6. Όσες/-οι από τις/τους παραπάνω μαθήτριες/-τές, εκτός από τα μαθήματα στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν, έχουν συγκεντρώσει σε ένα ή και περισσότερα μαθήματα στα οποία έχουν ήδη εξετασθεί βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του 9,5 μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου ή εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλο τον Ιούνιο μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου και στα μαθήματα αυτά. Στην περίπτωση αυτή πρέπει οι ίδιες/-οι οι μαθήτριες/-τές, αν είναι ενήλικες/-οι, ή οι γονείς/κηδεμόνες τους να καταθέσουν υπεύθυνη δήλωση στη/στον Διευθύντρια/-ντή του οικείου ΕΠΑΛ εντός τριών (3) ημερών από την έκδοση των αποτελεσμάτων. Στην υπεύθυνη δήλωση αναγράφεται ρητά ότι οι μαθήτριες/-τές αυτές/-οί θα εξετασθούν στην ειδική εξεταστική περίοδο Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου, εκτός από τα μαθήματα στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν και σε όλα τα μαθήματα στα οποία συγκέντρωσαν βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του 9,5. Στις παραπάνω διατάξεις υπάγονται και μαθητές «κατ'ιδίαν διδαχθέντες» της Α' ΕΠΑΛ καθώς και οι συμμετέχουσες/-οντες σε διεθνείς αθλητικές διοργανώσεις, εφόσον προσκομίσουν τα κατά περίπτωση απαραίτητα δικαιολογητικά.

ΠΡΟΑΓΩΓΗ, ΑΠΟΛΥΣΗ, ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ, ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

A. ΠΡΟΑΓΩΓΗ & ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ Α', Β' ΤΑΞΕΩΝ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑ.Λ.

1. Οι μαθητές/-τριες των Α' και Β' τάξεων προάγονται όταν ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) των μαθημάτων τους είναι ίσος ή ανώτερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Μαθητές/-τριες με μικρότερο Γ.Μ.Ο. παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου του ίδιου έτους στα μαθήματα στα οποία ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε) είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και γραπτά και προφορικά. Προάγονται εφόσον έχουν (Γ.Μ.Ο) τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Αν δεν προαχθούν ούτε και στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου επαναλαμβάνουν τη φοίτηση.
2. Οι μαθητές/-τριες, οι οποίοι/-ες στα μαθήματα «Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία», «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός – Ασφάλεια & Υγεία στο χώρο εργασίας», «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων», «Αγωγή Υγείας», στα εργαστηριακά μαθήματα και στα μικτά μαθήματα έχουν Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5), παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου του ίδιου έτους και εξετάζονται ως ακολούθως:
 - I. Στο μάθημα «Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία» υποβάλλουν διορθωμένες τις εργασίες τους (σε περίπτωση ατομικής εργασίας) ή επεξεργασμένα τμήματα των ερευνητικών εργασιών (σε περίπτωση ομαδικής εργασίας) που έχουν ορίσει οι εξετάζοντες/-ουσες εκπαιδευτικοί. Εναλλακτικά και εφόσον η επιλογή των θεμάτων το επιτρέπει, η εξέταση μπορεί να είναι προφορική ενώπιον επιτροπής.
 - II. Στο μάθημα «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός – Ασφάλεια & Υγεία στο χώρο εργασίας» υποβάλλουν διορθωμένη την εργασία, το προσωπικό τους ημερολόγιο και τον ατομικό τους φάκελο προς επαναξιολόγηση. Εναλλακτικά η εξέταση μπορεί να είναι προφορική ενώπιον επιτροπής.

- III. Στο μάθημα «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων» (Ζ.Δ.Δ.) επιλέγουν ένα από τα θέματα της Ζ.Δ.Δ και προχωρούν σε σύντομη προφορική παρουσίαση του θέματος ενώπιον επιτροπής ή υποβάλλουν μικρής έκτασης παραδοτέο.
- IV. Στο μάθημα «Αγωγή Υγείας» υποβάλλουν διορθωμένη την εργασία τους (σε περίπτωση ατομικής εργασίας) ή επεξεργασμένα εκ νέου τμήματα της εργασίας (σε περίπτωση ομαδικής εργασίας) από θέμα που έχουν επιλέξει οι εξετάζοντες/-ουσες εκπαιδευτικοί. ή εξετάζονται προφορικά κατά την κρίση της επιτροπής.
- V. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι μαθητές/-τριες εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται με απόφαση του/της Διευθυντή/-ντριας μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα.
- α) Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και ειδικοτήτων. Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε) στο μάθημα αποτελεί ο γραπτός βαθμός της εξέτασης.
- β) Όταν το εργαστηριακό μάθημα διδάσκεται από ένα εκπαιδευτικό και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον/τη Διευθυντή/-ντρια, τον/τη διδάσκοντα/-ουσα και έναν/μία άλλο/η εκπαιδευτικό της ίδιας ή συγγενούς ειδικότητας προς το εξεταζόμενο μάθημα. Σε περίπτωση επιλογής προφορικής εξέτασης, βαθμός του μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο βαθμολογητών/-τριών, ο οποίος αποτελεί και το Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε) στο μάθημα.
- VI. Στα μικτά μαθήματα παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου οι μαθητές/-τριες που έχουν Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε) στο μικτό μάθημα μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Σε αυτή την περίπτωση εξετάζονται και στα δύο μέρη του μικτού μαθήματος. Συγκεκριμένα:
- α) Στο θεωρητικό μέρος του μικτού μαθήματος εξετάζονται προφορικά και γραπτά και ως Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε) του θεωρητικού μέρους υπολογίζεται ο Μ.Ο. γραπτής και προφορικής εξέτασης.
- β) Στο εργαστηριακό μέρος του μικτού μαθήματος εξετάζονται με τον τρόπο που αναφέρεται στην παραπάνω παράγραφο Α.2.V. και ο βαθμός της εξέτασης αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε) του εργαστηριακού μέρους.
- γ) Ο Μ.Ο. των δύο Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους) αποτελεί το Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε) του μικτού μαθήματος.

3. Οι μαθητές/-τριες των Α', Β' τάξεων του ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι/-ες παραπέμφθηκαν στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου στα μαθήματα τα οποία έχουν κλάδους, έχοντας βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5), εξετάζονται γραπτά και προφορικά μόνο σε εκείνον τον κλάδο που ο ετήσιος βαθμός επίδοσής τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Ο Μ.Ο. του γραπτού και του προφορικού βαθμού αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε) του κλάδου.

Β. ΠΡΟΑΓΩΓΗ & ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ Α', Β', Γ' ΤΑΞΕΩΝ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ.

1. Για την προαγωγή των μαθητριών/-τών του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προβλεπόμενα για τις/τους μαθήτριες/-τές του ημερησίου ΕΠΑ.Λ..
2. Για την παραπομπή των μαθητριών/-τών των Α', Β' και Γ' τάξεων εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προβλεπόμενα για την παραπομπή των μαθητριών/-τών του ημερησίου ΕΠΑ.Λ..

Γ. ΑΠΟΛΥΣΗ & ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥ – ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ Γ', Δ' ΤΑΞΕΩΝ ΕΠΑ.Λ.

Γ1. Απόλυση και Απόκτηση Πτυχίου – Παραπομπή μαθητών/μαθητριών της Γ' τάξης Ημερησίου ΕΠΑ.Λ και Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ του ν.4386/2016

1. Οι μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α' 83) από το σχολικό έτος 2017-2018 και εφεξής, και οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής:
 - α) Απολύονται, όταν ο Γ.Μ.Ο. είναι τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5).
 - β) Αποκτούν πτυχίο στη Γ' τάξη ημερησίου ΕΠΑ.Λ., όταν ο Μ.Ο. των Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε) των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης, είναι τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και σε κανένα από τα μαθήματα αυτά ο Β.Ε.Ε δεν είναι μικρότερος του οκτώ (08).
 - γ) Αποκτούν πτυχίο στη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016, όταν ο Μ.Ο. των Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε) των μαθημάτων ειδικότητας των Γ' και Δ' τάξεων που είναι ίδια με τα μαθήματα ειδικότητας της Γ' τάξης του ημερησίου ΕΠΑ.Λ., είναι τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και σε κανένα από τα μαθήματα αυτά ο Β.Ε.Ε δεν είναι μικρότερος του οκτώ (08).

2. Οι μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που δεν απολούνται ή δε λαμβάνουν πτυχίο ή και τα δύο, παραπέμπονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους και εξετάζονται ως ακολούθως:

2.1. Οι **μαθητές/-τριες που έχουν λάβει απολυτήριο και δεν έχουν λάβει πτυχίο**, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητας, στα οποία ο Β.Ε.Ε τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5), ως εξής:

- (i) Στο θεωρητικό μάθημα ειδικότητας εξετάζονται προφορικά και γραπτά. Ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού αποτελεί τον Β.Ε.Ε του μαθήματος.
- (ii) Στα εργαστηριακά μαθήματα οι μαθητές/-τριες εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται με απόφαση του/της Διευθυντή/-ντριας μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα.
 - α) Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και ειδικοτήτων. Β.Ε.Ε στο μάθημα αποτελεί ο γραπτός βαθμός της εξέτασης.
 - β) Όταν το εργαστηριακό μάθημα διδάσκεται από ένα εκπαιδευτικό και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον/τη Διευθυντή/-ντρια, τον/τη διδάσκοντα/-ουσα και έναν/μία άλλο/η εκπαιδευτικό της ίδιας ή συγγενούς ειδικότητας προς το εξεταζόμενο μάθημα. Σε περίπτωση επιλογής προφορικής εξέτασης, βαθμός του μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο βαθμολογητών/-τριών, ο οποίος αποτελεί και το Β.Ε.Ε στο μάθημα.
- (iii) Στα μικτά μαθήματα παραπέμπονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους οι μαθητές/-τριες που έχουν Β.Ε.Ε στο μικτό μάθημα μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Σε αυτή την περίπτωση εξετάζονται και στα δύο μέρη του μικτού μαθήματος. Συγκεκριμένα:
 - (α) Στο θεωρητικό μέρος του μικτού μαθήματος εξετάζονται προφορικά και γραπτά και ως Β.Ε.Ε του θεωρητικού μέρους υπολογίζεται ο Μ.Ο. γραπτής και προφορικής εξέτασης.
 - (β) Στο εργαστηριακό μέρος του μικτού μαθήματος εξετάζονται όπως αναφέρεται στην παράγραφο 2.1.(ii) και ο βαθμός της εξέτασης αποτελεί τον Β.Ε.Ε του εργαστηριακού μέρους.
 - (γ) Ο Μ.Ο. των δύο Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους) αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε) του μικτού μαθήματος.

2.2. Οι μαθητές/-τριες που δεν έχουν λάβει απολυτήριο ή δεν έχουν λάβει ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και ειδικότητας στα οποία ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσής (Β.Ε.Ε) τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) ως ακολούθως:

Στα μαθήματα Γενικής Παιδείας εξετάζονται προφορικά και γραπτά. Ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού αποτελεί τον Β.Ε.Ε του μαθήματος.

Για το θεωρητικό μάθημα ειδικότητας, τα εργαστηριακά και τα μικτά μαθήματα ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προαναφερθέντα στην παράγραφο 2.1.

3. Για τους ανωτέρω μαθητές/-τριες οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου δεν λάβουν απολυτήριο ή δεν λάβουν πτυχίο ή και τα δύο ισχύουν κατά περίπτωση τα παρακάτω:

(i) **Επαναλαμβάνουν τη φοίτηση**, εφόσον το επιθυμούν, κατόπιν υπεύθυνης δήλωσης που υποβάλλεται από τους κηδεμόνες των μαθητών/-τριών ή από τους ίδιους, εφόσον είναι ενήλικοι/ες. Σε περίπτωση που επαναλάβουν τη φοίτηση:

- αν δεν έχουν πτυχίο, παρακολουθούν τα μαθήματα της Ειδικότητας.
- αν δεν έχουν απολυτήριο και έχουν λάβει πτυχίο ή αν δεν έχουν ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας.

(ii) **Εφόσον δεν επιθυμούν να επαναλάβουν τη φοίτηση**, οι ανωτέρω μαθητές **μπορούν να προσέλθουν στις επόμενες εξεταστικές περιόδους οποιουδήποτε άλλου σχολικού έτους, εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά**. Σε περίπτωση που δεν έχουν πτυχίο εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητάς τους. Σε περίπτωση που δεν έχουν απολυτήριο ή ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας.

(iii) Η εξεταστέα ύλη και τα εξεταζόμενα μαθήματα είναι αυτά που έχουν ορισθεί για τους μαθητές της Γ' τάξης ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. και της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους που προσέρχονται στις εξετάσεις. Η διαδικασία απόλυσης, απόκτησης πτυχίου και παραπομπής τους είναι αυτή που περιγράφεται στην παρούσα παράγραφο Γ1.2 και ισχύει για κάθε σχολικό έτος.

4. Για τους ανωτέρω μαθητές/-τριες, οι οποίοι/ες είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και δεν λαμβάνουν πτυχίο στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προαναφερθέντα.

Γ2. Απόλυση και Απόκτηση πτυχίου - Παραπομπή μαθητών/μαθητριών με ανεπαρκή φοίτηση της Γ΄ τάξης Ημερησίου ΕΠΑ.Λ. σχολ. έτους 2016-2017 και της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2017-2018 του ν.4186/2013.

1. Μαθητές/-τριες της Γ΄ τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίστηκε ανεπαρκής, εγγράφονται σε Αυτοτελές Ειδικό Τμήμα Γ΄ τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 αποκλειστικά κατά το σχολικό έτος 2017-2018, έτσι όπως ορίζεται στο άρθρο 4 παρ. 3 του ν.4473/2017. Στα τμήματα αυτά μπορούν να μετεγγράφονται και μαθητές/-τριες της Γ΄ τάξης εσπερινού ΕΠΑΛ του ν.4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίστηκε ανεπαρκής.
2. Μαθητές/-τριες προαχθέντες από τη Β΄ τάξη ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 των σχολικών ετών 2014-2015 ή 2015-2016 δύνανται κατ' εξαίρεση να εγγραφούν σε Αυτοτελές Ειδικό Τμήμα της Γ΄ τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 αποκλειστικά κατά το σχολικό έτος 2017-2018.
3. Μαθητές/-τριες της Δ΄ τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 σχολικού έτους 2017-2018 των οποίων η φοίτηση θα χαρακτηριστεί ανεπαρκής, δύνανται κατ' εξαίρεση να εγγραφούν σε Ειδικό Τμήμα Δ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑΛ αποκλειστικά κατά το σχολικό έτος 2018-2019.
4. Για την απόλυση - απόκτηση πτυχίου των ανωτέρω μαθητών ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προαναφερθέντα στην παράγραφο Γ1.1.
5. Οι ανωτέρω μαθητές που δεν απολύονται ή δε λαμβάνουν πτυχίο ή και τα δύο, παραπέμπονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου και Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους και εξετάζονται γραπτά ή και προφορικά με τον τρόπο που περιγράφεται στην παράγραφο Γ1.2.
6. Οι ανωτέρω περιπτώσεις 1,2,3 των μαθητών/-τριών του ν.4186/2013 οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου δεν λάβουν απολυτήριο ή δεν λάβουν πτυχίο ή και τα δύο μπορούν να προσέλθουν από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής (των περιπτώσεων 1,2) και από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής (της περίπτωσης 3), στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου και των ειδικών εξεταστικών περιόδων Ιουνίου, Σεπτεμβρίου, της Γ΄ τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. ή Δ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. οποιοδήποτε από τα επόμενα σχολικά έτη εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά κατ' αντιστοιχία με τα οριζόμενα για τους μαθητές/-τριες παρελθόντων ετών.
7. Για τους μαθητές /-τριες των ανωτέρω περιπτώσεων οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προαναφερθέντα.

8. Όλοι οι ανωτέρω μαθητές/-τριες διέπονται από τις διατάξεις του π.δ. 42/2017 σε ό,τι αφορά τα μαθήματα, τον τρόπο αξιολόγησής των μαθημάτων στη διάρκεια των τετραμήνων και στην τελική εξέταση Μαΐου-Ιουνίου, την εξαγωγή του βαθμού ετήσιας επίδοσης των μαθημάτων και την εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου-πτυχίου, λαμβάνοντας υπόψη τα αναφερόμενα στην παρούσα παράγραφο και την υπ' αριθμ. Φ2/220509/Δ4/14.12.2017 ([ΦΕΚ 4491/τ.Β'/19.12.2017](#)) Υπουργική Απόφαση.

ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ - ΦΑΚΕΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

1. Σε κάθε ΕΠΑ.Λ., και σε χώρο που καθορίζεται από τη/τον Διευθύντρια/-νή, τηρείται με ευθύνη της/του υπεύθυνης/-ου εκπαιδευτικού κάθε τμήματος ή τάξης, Φάκελος Εκπαιδευτικών Επιδόσεων και Δραστηριοτήτων των μαθητριών/-τών. Ο Φάκελος δημιουργείται και οργανώνεται από τον/τη μαθητή/-τρια με τη βοήθεια του διδάσκοντα/-ουσας εκπαιδευτικού στο πλαίσιο του μαθήματος «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός-Ασφάλεια και Υγεία στον χώρο εργασίας» και ενημερώνεται καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του/της μαθητή/-τριας από τον ίδιο με την επίβλεψη της/του υπεύθυνης/-ου εκπαιδευτικού κάθε τμήματος ή τάξης. Στον Φάκελο καταχωρίζονται στοιχεία που συμβάλλουν στη σφαιρικότερη εκπαιδευτική αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητριών/-τών και τα οποία δεν προκύπτουν από άλλες διαδικασίες αποτίμησης της επίδοσής τους. Τέτοιου είδους στοιχεία είναι κυρίως:
- α) εργασίες, τις οποίες πραγματοποιεί η μαθήτρια/-τής, πέραν αυτών που γίνονται στο πλαίσιο των υποχρεωτικών σχολικών εργασιών, (π.χ. Δημιουργικές Εργασίες),
 - β) αναφορές σχετικές με σχολικές δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχει,
 - γ) αντίγραφα επαίνων, βραβείων ή άλλων διακρίσεων του στον πνευματικό, πολιτιστικό, κοινωνικό, περιβαλλοντικό, επιχειρηματικό και αθλητικό τομέα που χορηγούνται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. ή από επίσημα αναγνωρισμένους επιστημονικούς, μορφωτικούς, πολιτιστικούς, περιβαλλοντικούς, επιχειρηματικούς και αθλητικούς φορείς εγνωσμένου κύρους,
 - δ) ερωτηματολόγια αυτοαξιολόγησης, που εκπονούνται από τις/τους μαθήτριες/-τές και σε επίπεδο σχολικής μονάδας με ευθύνη του Συλλόγου Διδασκόντων και σε συνεργασία με τις Μαθητικές Κοινότητες, με βάση υποδείγματα, τα οποία αποστέλλονται στο σχολείο από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π.,
 - ε) λοιπά στοιχεία (π.χ. προτάσεις σχετικά με τα μαθήματα).
- Κάθε μαθήτρια/-τής που επιθυμεί να εντάξει στον φάκελό της/του νέα στοιχεία, τα υποβάλλει στην/στον υπεύθυνη/-ο εκπαιδευτικό (τμήματος ή τάξης).
2. Στον Φάκελο Εκπαιδευτικών Επιδόσεων και Δραστηριοτήτων κάθε μαθήτριας/-τή είναι δυνατό να εντάσσονται και στοιχεία ποιοτικής αξιολόγησης της επίδοσής τους. Όλες/-οι οι διδάσκουσες/-οντες κάθε τμήματος υποχρεούνται, πριν από την κατάθεση της προφορικής βαθμολογίας, να εξετάσουν

και το περιεχόμενο του φακέλου της/του μαθήτριας/-τή, όπου αυτός τηρείται, και να το συνεκτιμήσουν στη βαθμολόγηση.

3. Σκοπός της τήρησης των ως άνω φακέλων είναι όχι μόνο η σφαιρικότερη και πολύπλευρη εκτίμηση των δραστηριοτήτων των μαθητριών/-τών, αλλά και η υποβοήθηση και η επικοινωνία μέσα στο σχολείο μεταξύ διδασκουσών/-όντων και διδασκομένων και η παροχή έμμεσα στη/στον μαθήτρια/-τή της δυνατότητας συμμετοχής της/του, μέσω της αυτοαξιολόγησης, στη βελτίωση της διδακτικής πράξης.
4. Κάθε άλλη λεπτομέρεια, σχετική με την τήρηση των φακέλων και την αξιοποίησή τους στην αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητριών/-τών, καθορίζεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Οι διδάσκοντες να ενημερωθούν ενυπόγραφα.

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΑΞΕΒΑΝΑΚΗΣ

Εσωτερική Διανομή:

- Γραφείο Υφυπουργού κ. Δ. Μπαξεβανάκη
- Γραφείο Γενικού Γραμματέα
- Γενική Διεύθυνση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
- Δ/νση Εκκλησιαστικής Εκπ/σης
- Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης
- Διεύθυνση Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ
- Αυτοτελές Τμήμα Επαγγελματικού Προσ/μού
- Δ/νση Επαγγ/κής Εκπ/σης -Τμήματα Α' & Β'